

Kryteria oceniania:

- 1) **Stopień celujący** - otrzymuje uczeń, który:
 - a) posiada wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania etyki,
 - b) rozumie co znaczą podstawowe pojęcia z zakresu etyki (być dobrym kolegą, uczniem, synem/córką, być asertywnym itp.), określa swoje słabe i mocne strony
 - c) samodzielnie inicjuje różne zadania (np. drama, argumenty do dyskusji)
 - d) zgodnie współdziała w grupie, koordynuje pracę zespołu, ma bezpośredni wkład w realizację powierzonego zadania korzystając z różnorodnych źródeł samodzielnie rozwiązuje problemy, formułuje wnioski,
 - e) charakteryzuje dobrego przyjaciela i tak postępuje,
 - f) dostrzega różnice w kolorze skóry, stroju, obyczaju, akceptuje różnice rasowe i kulturowe, z szacunkiem odnosi się do innych
 - g) aktywnie bierze udział w zajęciach, zawsze przynosi potrzebne przybory i przygotowuje się do zajęć
- 2) **Stopień bardzo dobry** - otrzymuje uczeń, który:
 - a) posiada wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania etyki,
 - b) rozumie co znaczą podstawowe pojęcia z zakresu etyki (być dobrym kolegą, uczniem, synem/córką, być asertywnym), określa swoje słabe i mocne strony
 - c) zgodnie i zaangażowaniem współpracuje w grupie
 - d) charakteryzuje dobrego przyjaciela i tak postępuje,
 - e) dostrzega różnice w kolorze skóry, stroju, obyczaju, akceptuje różnice rasowe i kulturowe, z szacunkiem odnosi się do innych
 - h) aktywnie bierze udział w zajęciach, przynosi potrzebne przybory i przygotowuje się do zajęć
- 3) **Stopień dobry** - uzyskuje uczeń, który:
 - a) posiada wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
 - b) zachęcony przez nauczyciela stara się brać udział w dyskusji, wypowiadać na dany temat,
 - c) zna podstawowe pojęcia z zakresu etyki (być dobrym kolegą, uczniem, synem/córką, być asertywnym),
 - d) charakteryzuje dobrego przyjaciela i podejmuje próby takiego postępowania,
 - e) dostrzega różnice w kolorze skóry, stroju, obyczaju, akceptuje różnice rasowe i kulturowe, z szacunkiem odnosi się do innych
 - i) stara się być aktywnym na zajęciach, często przynosi potrzebne przybory i przygotowuje się do zajęć
- 4) **Stopień dostateczny** - uzyskuje uczeń, który:
 - a) posiada wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej danych zajęć edukacyjnych, ale nie zawsze potrafi je zastosować,
 - b) z pomocą nauczyciela wypowiada się na dany temat
 - c) wie, jakie są podstawowe pojęcia z zakresu etyki (być dobrym kolegą, uczniem, synem/córką, być asertywnym),
 - d) wie, jakie są cechy dobrego przyjaciela,
 - e) wie, że należy z szacunkiem odnosić się do innych, ale nie zawsze się to udaje
 - f) nie zawsze jest aktywny na zajęciach, nie zawsze przynosi potrzebne przybory
- 5) **Stopień dopuszczający** - otrzymuje uczeń, który:
 - a) w części, która jest niezbędna w dalszej edukacji posiada wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej etyki,
 - b) ma trudności w rozróżnianiu podstawowych pojęć,
 - c) większość zadań wykonuje z pomocą nauczyciela,
 - d) nie jest aktywny na zajęciach, rzadko przynosi potrzebne materiały
- 6) **Stopień niedostateczny** - otrzymuje uczeń, który:
 - a) nie posiada wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
 - b) nawet z pomocą nauczyciela, nie potrafi wypowiedzieć się na dany temat nie odrabia zadań domowych,
 - c) pomimo zachęty nauczyciela nie podejmuje żadnych działań.

Przedmiotowe zasady oceniania:

Ocenię podlegają:

- aktywne uczestniczenie w lekcji,
- wypowiedzi ustne,
- wypowiedzi pisemne,
- przygotowanie materiałów do lekcji,
- przygotowanie argumentów do dyskusji.

Poprawa ocen:

1. Uczniowie mają możliwość poprawienia niesatysfakcjonującej oceny.
2. Ocenę można poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (w ciągu dwóch tygodni od poinformowania ucznia o ocenie).
3. Ocena z poprawy zastępuje poprawianą ocenę.
4. 30 dni przed zakończeniem półrocza/roku szkolnego nauczyciele wpisują do dziennika i informują uczniów o przewidywanych ocenach z zajęć edukacyjnych i zachowania. Oceny mogą być zmienione na wyższe lub niższe w zależności od zaangażowania ucznia. Uczeń ma prawo do zmiany przewidywanej oceny na wyższą na warunkach uzgodnionych z nauczycielem.

Kryteria oceniania:**2) Stopień celujący** - otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania etyki,
- b) rozumie co znaczą podstawowe pojęcia z zakresu etyki (być dobrym kolegą, uczniem, synem/córką, być asertywnym itp.), określa swoje słabe i mocne strony
- c) samodzielnie inicjuje różne zadania (np. drama, argumenty do dyskusji)
- d) zgodnie współdziała w grupie, koordynuje pracę zespołu, ma bezpośredni wkład w realizację powierzonego zadania
- e) charakteryzuje dobrego przyjaciela i tak postępuje,
- f) dostrzega różnice w kolorze skóry, stroju, obyczajach, akceptuje różnice rasowe i kulturowe, z szacunkiem odnosi się do innych
- j) aktywnie bierze udział w zajęciach, zawsze przynosi potrzebne przybory i przygotowuje się do zajęć

2) Stopień bardzo dobry - otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania etyki,
- b) rozumie co znaczą podstawowe pojęcia z zakresu etyki (być dobrym kolegą, uczniem, synem/córką, być asertywnym), określa swoje słabe i mocne strony
- c) zgodnie i zaangażowaniem współpracuje w grupie
- d) charakteryzuje dobrego przyjaciela i tak postępuje,
- e) dostrzega różnice w kolorze skóry, stroju, obyczajach, akceptuje różnice rasowe i kulturowe, z szacunkiem odnosi się do innych
- k) aktywnie bierze udział w zajęciach, przynosi potrzebne przybory i przygotowuje się do zajęć

3) Stopień dobry - uzyskuje uczeń, który:

- a) posiada wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- b) zachęcony przez nauczyciela stara się brać udział w dyskusji, wypowiadać na dany temat,
- c) zna podstawowe pojęcia z zakresu etyki (być dobrym kolegą, uczniem, synem/córką, być asertywnym),
- d) charakteryzuje dobrego przyjaciela i podejmuje próby takiego postępowania,
- e) dostrzega różnice w kolorze skóry, stroju, obyczajach, akceptuje różnice rasowe i kulturowe, z szacunkiem odnosi się do innych
- l) stara się być aktywnym na zajęciach, często przynosi potrzebne przybory i przygotowuje się do zajęć

4) Stopień dostateczny - uzyskuje uczeń, który:

- a) posiada wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej danych zajęć edukacyjnych, ale nie zawsze potrafi je zastosować,
- b) z pomocą nauczyciela wypowiada się na dany temat
- c) wie, jakie są podstawowe pojęcia z zakresu etyki (być dobrym kolegą, uczniem, synem/córką, być asertywnym),
- d) wie, jakie są cechy dobrego przyjaciela,
- e) wie, że należy z szacunkiem odnosić się do innych, ale nie zawsze się to udaje
- f) nie zawsze jest aktywny na zajęciach, nie zawsze przynosi potrzebne przybory

5) Stopień dopuszczający - otrzymuje uczeń, który:

- a) w części, która jest niezbędna w dalszej edukacji posiada wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej etyki,
- b) ma trudności w rozróżnianiu podstawowych pojęć,
- c) większość zadań wykonuje z pomocą nauczyciela,
- d) nie jest aktywny na zajęciach, rzadko przynosi potrzebne materiały

6) Stopień niedostateczny - otrzymuje uczeń, który:

- a) nie posiada wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
- b) nawet z pomocą nauczyciela, nie potrafi wypowiedzieć się na dany temat nie odrabia zadań domowych,
- c) pomimo zachęty nauczyciela nie podejmuje żadnych działań.

Przedmiotowe zasady oceniania:

Ocenie podlegają:

- aktywne uczestniczenie w lekcji,
- wypowiedzi ustne,
- wypowiedzi pisemne,
- przygotowanie materiałów do lekcji,
- przygotowanie argumentów do dyskusji.

Poprawa ocen:

1. Uczniowie mają możliwość poprawienia niesatysfakcjonującej oceny.
2. Ocenę można poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (w ciągu dwóch tygodni od poinformowania ucznia o ocenie).
3. Ocena z poprawy zastępuje poprawianą ocenę.
4. Na miesiąc przed wystawieniem oceny półrocznej lub końcoworocznej uczeń i jego rodzice lub opiekunowie otrzymują proponowaną ocenę opisową.
5. Warunki i tryb zmiany oceny opisowej na inną niż przewidywana ocena półroczna lub roczna:
 - rodzice lub opiekunowie mają prawo wystąpić do nauczyciela w formie pisemnej (z uzasadnieniem) zamieszczonej w dzienniku Librus o zmianę przewidywanej półrocznej lub rocznej oceny.
 - Wspólnie z uczniem, rodzicem lub opiekunem nauczyciel ustali termin, formę oraz zakres wiadomości i umiejętności koniecznych do poprawy oceny z danej edukacji obejmujący okres półrocza lub całego roku szkolnego.